

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МДОБУ «Детский сад №23»
Протокол №3 от «19.04.2024г »

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад №23» за 2023**

г. Бузулук, 2024г.

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	3
1.3. Оценка системы управления организации	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.5. Оценка организации учебного процесса	10
1.6. Оценка востребованности выпускников	12
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	16
1.9. Оценка библиотечного обеспечения	17
1.10. Оценка материально-технического обеспечения	18
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	22

I. Аналитическая справка

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад №23», сокращённое наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад №23».

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Бузулук. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования администрации города Бузулука. Юридический адрес учредителя: 461047, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. 1 линия, д. 26, тел. 8(35342)2-19-76.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <https://ds23-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: doy.23.buz@yandex.ru

Организационно-правовая форма—бюджетное учреждение.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет Администрация города Бузулука в лице главы города Владимира Сергеевича Пескова. Начальник Управления образования администрации г. Бузулука – Чигарева Татьяна Дмитриевна.

Руководитель учреждения: Заведующий МДОБУ «Детский сад № 23» – Худякова Людмила Николаевна.

Режим работы Учреждения: - пятидневная рабочая неделя - 12-часовое пребывание детей (с 7.30 до 19.30); - выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 23» (далее организация), осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2415 от 01.02.2016 года, серия 56ЛЮ1 № 0004356.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Об образовании в Российской Федерации, «Федеральная образовательная программа дошкольного образования ФОП». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021—дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации

обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад №23».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 110 человек, фактическая наполняемость – 95 человек.

Структура МДОБУ «Детский сад № 23»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, рабочей программы воспитания, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией проводилось дополнительное образование, на основе дополнительных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Тренируем пальчики» направлена на развитие мелкой моторики, сохранение и развитие природных задатков, а также развитие качеств в выполнении широкого спектра графических навыков владения карандашом.

2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Букваренок». Цель программы-приобретение элементарных технических навыков чтения, учиться понимать смысл написанных слов, коротких предложений.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в физическом и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 23».

В сравнении с 2022 годом образовательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом Учреждения, характеризуется системностью и стабильностью. Этому свидетельствует:

- использование педагогами в совместной деятельности с детьми эффективных методов и приемов: проектная деятельность, творческих мастерских, театральных студий и др.;
- результаты проведенного анкетирования родителей (89% родителей удовлетворены образовательным процессом в дошкольном учреждении).

Наряду с положительными результатами выявлены следующие факторы, отрицательно повлиявшие на результат образовательной деятельности:

- необходима доработка перспективного планирования по направлениям развития ребенка;
- Корректировка календарных планов педагогов в соответствии с рабочей программой воспитания;
- Оптимизация методов совместной деятельности педагога и детей, а также активных форм сотрудничества с законными представителями обучающихся;
- Доработка тематического планирования в соответствии с рабочей программы воспитания

Перспектива на 2024 год: повышение качества образовательной

деятельности через внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность, приведение перспективного и календарного планирования в соответствие с образовательной программой ДООУ «Детский сад №23», доработка тематического планирования.

Вывод: В сравнении с 2022 годом образовательная деятельность по-прежнему стабильна и обеспечивает достаточную организацию образовательного процесса обучающихся; вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников учреждения.
- Педагогический совет.

Руководит организацией заведующий Худякова Людмила Николаевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Общее собрание работников организации является органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.
2. Деятельность коллектива МДОБУ «Детский сад № 23» за прошедший учебный год.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации. Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, принятия годового плана деятельности, правил внутреннего распорядка обучающихся, программы занятий в рамках родительского всеобуча, образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 23», учебного плана, календарного учебного графика, о принятии Антикоррупционной Политики учреждения, о рассмотрении отчета о результатах самообследования и др. Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации; рабочей программы воспитания. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы

для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение комитета родителей (законных представителей) было учтено при составлении образовательной программы и общеразвивающих программ, расписания занятий, при составлении расписания занятий по дополнительным услугам на 2023 год.

Качество функционирования системы управления дошкольного учреждения позволяла регулировать контрольно-аналитическая деятельность, которая осуществлялась целенаправленно, содержание контроля заранее планировалось и проходило согласно графику контроля.

В течение учебного года проведены такие виды контроля как:

- тематический контроль «Организация системы работы по речевому развитию дошкольников»;
- оперативный контроль по вопросам оценки профессиональной деятельности сотрудников при организации образовательного процесса, безопасности детей, физического развития обучающихся.

Данные виды контроля помогли высветить имеющиеся проблемы:

- педагоги испытывают затруднения в отборе эффективных методов работы с детьми по речевому развитию (практические методы);
- в организации таких форм работы с воспитанниками по физическому развитию: физкультурные занятия, утренние зарядки, закаливающие мероприятия.

Выявленные проблемы системы управления позволили определить деятельность педагогического коллектива на 2023 год:

- организация семинаров-практикумов по направлению речевого развития детей дошкольного возраста;
- проведение мастер-классов по физическому развитию;
- усиление контроля по речевому развитию в дошкольном учреждении.

Перспектива на 2024 год: планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОБУ через использование различных форм сотрудничества, обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В сравнении с 2022 годом повысилось качество деятельности Учреждения за счет оптимизации системы управления, что способствовало повышению имиджа дошкольного учреждения, выполнению социального заказа, улучшению условий.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ «Детский сад № 23» используются исключительно для решения следующих задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

Оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели апреля.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития.

Оценку учебного процесса позволяет сделать результаты педагогической диагностики воспитанников Учреждения.

Анализ результатов промежуточной педагогической диагностики в области освоения детьми образовательной программы показал, что в целом во всех возрастных группах Программа реализована на достаточном уровне -89%. Общий уровень освоения программы составляет: Высокий уровень – 33%, средний уровень–57%, низкий уровень –10%.

На оптимальном уровне дети освоили следующие образовательные области «Социально-коммуникативно развитие»(91%),«Физическое развитие»(92%):

Этому способствовали следующие факторы:

- комбинация способов воздействия на личность ребенка со стороны семьи и ДОО;
- Учёт индивидуальных особенностей воспитанников;
- создание позитивного эмоционального фона;
- стимуляция самостоятельности детей;
- поощрение педагогами достижений воспитанников
- реализация программы воспитания;
- систематическая работа по физическому воспитанию.

Наиболее успешно освоили программу дети в группах старшего дошкольного возраста, благодаря грамотной работе опытных педагогов.

Несколько ниже результаты художественно-эстетическому развитию (низкий уровень развития у 12% детей). Дети затрудняются в назывании различных видов искусства, овладении способов рельефа, способов вырезания и обрезания, рисование по замыслу.

Выявлен низкий уровень освоения Программой по образовательным областям:

«Познавательное развитие» (16%). Дети испытывают затруднения в ориентировке в пространстве (расположение предметов), названии растений, названии геометрических тел, решении задач в одно действие, различении величин.

«Речевое развитие» (20%). Низкие показатели отмечены в группах (группа №1 –

7%, группа №3 – 19%, группа № 5 – 15%). Возможными причинами являются: педагоги недостаточно уделяют внимание сюжетному рисованию, рисованию по замыслу, лепке, работе с ножницами. Упущения в календарном планировании: отсутствие взаимосвязи между совместной деятельностью педагога с детьми и самостоятельной деятельностью детей, недостаточно уделяется внимание дифференцированному подходу к воспитанникам с целью улучшения освоения Программы, в образовательном процессе мало применяются в работе приемы взаимопроверки, самопроверки; педагоги испытывают затруднения в собственной монологической речи, недостаточно используются в образовательном процессе рассказы по сюжету и по замыслу, не систематический контроль по реализации образовательной области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Вывод. Освоение образовательной программы находится на достаточном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Перспективы работы на следующий год:

- усилить контроль по реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие»; при планировании учебно-воспитательной работы на 2024 год учесть результаты педагогической диагностики в индивидуальной работе, планировании образовательной работы;
- осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы;
- включить формы методической работы, направленные на повышение качества освоения образовательной программы дошкольного учреждения по познавательному и речевому развитию.

В течение 2023 года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, промежуточная аттестация показала следующие результаты. Количественные и качественные данные по реализации общеразвивающих программ

Наименование (направление)	Результативность
«Тренируем пальчики» (социально-педагогическое направление)	У 89% детей, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу, на высоком и среднем уровне.
«Букваренок» (социально-педагогическое направление).	99% детей, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу, знают буквы и звуки родного языка; 97% читают одно и двухсложные слова; 92% имеют навыки осмысленного и слитного чтения; 100% детей проявляют интерес к чтению.

Перспектива на 2024 год: доработка программ дополнительного

образования, оптимизация форм совместной деятельности педагога и детей в вопросах речевого и художественного развития; внедрение педагогических технологий способствующих эффективной организации образовательного процесса.

Вывод: оценка организации учебного процесса говорит о достаточном уровне. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В 2023 году учебный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строился на основе возрастных особенностей детей и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; рабочей программы воспитания; дополнительных общеразвивающих программ.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников являлось занятие. Продолжительность занятий определена учебным планом, содержание образовательной программой. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводилась физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывались в первую половину дня. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривались как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводились по группам или индивидуально.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации: <https://ds23-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

В дошкольном учреждении при реализации Программ использовались следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Применялась проектная технология, социоигровая технология, культурные практики, тематический принцип подачи программного материала, что способствовал лучшему освоению представлений об окружающем мире.

На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию

элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, вовремя письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности и занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности состояния здоровья детей. В связи с новыми санитарными требованиями ДОУ усилила контроль за занятиями по физкультуре. Педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спорт зала и оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

ДОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Педагоги проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах, включал такие формы:

— прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей

действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создавали условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОБУ «Детский сад №23» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 26 ребенок.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность(произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к

использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

– развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

–фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение пред числовыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6- 7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

Учебная мотивация-10 человек

учебно-игровая мотивация-11 человек

игровая мотивация -5 человек.

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно–моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой микрорайона, совершенствование работы воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников. Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагогов ДО и школы.

Вывод: оценка востребованности выпускников-хорошая. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой.

1.7.Оценка качество кадрового обеспечения

Укомплектованность МДОБУ «Детскийсад№23» кадрами 100%.

Общее количество работников составляет-25человек, из них:

Перечень кадровых работников	Количество человек	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	100
Педагогические:	10	100
Старший воспитатель	1	100
воспитатель	8	100
Музыкальный руководитель	1	100
Учебно-вспомогательные	5	100
Административно-хозяйственные	2	100
Иные работники ДОО	7	100
Итого:	25	100

Сведения о педагогическом составе	2023г.	
	Кол-во	%
Всего педагогов	10	100
<i>Образование педагогов:</i>		
высшее	5	40
не оконченное высшее	3	36
среднее специальное	2	24
<i>Аттестация педагогов:</i>		
высшая категория	3	26
первая категория	5	53
не аттестованы	2	21
<i>Педагогический стаж:</i>		
до 1 года	1	10
от 1 года - 5 лет	3	30
от 5 - 10 лет	1	10
от 10 - 15 лет	1	10
от 15 - 20 лет	1	10
от 20 и выше	3	30

Образовательный ценз педагогических работников соответствует оптимальному уровню: 100% воспитателей имеют профессиональное педагогическое образование, в том числе 40%-высшее. Таким образом, 79% педагогов имеют квалификационную категорию. Педагоги обладают достаточным опытом педагогической работы – 30% имеют стаж работы по специальности от 10 до 15 лет.

В 2023 году 5 педагогов (50%) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Сведения о курсовой подготовке педагогов за 2023 год

№	Образовательное учреждение	Название курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов	Должность	Фамилии педагогов
---	----------------------------	-----------------	--------------	------------------	-----------	-------------------

1	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 10.10-13.10.2023	36	1	воспитатель	Мартынова С.В.
2	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»	«Основы обеспечения информационной-безопасности детей» 10.09-21.09.2023	36	1	Старший воспитатель	Бычкова З.М.
3	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 22.10-28.10.2023	72	1	воспитатель	Кислянская А.А.
4	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»	«Деятельность педагога дополнительного образования технической направленности» 28.09-1.10.2023	36	1	воспитатель	Петроченко Е.В.
5	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»	«Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)» 3.10.-7.10.2023	36	1	воспитатель	Добрынина И.С.
	Итого	5 человек				

Повышение профессиональной квалификации осуществлялось также через:

- посещение педагогами ГМО города;
- работа по самообразованию;
- подготовка к участию в проведении мероприятий дошкольного учреждения;
- взаимопосещения.

Анализ показывает, что работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, по-прежнему, находится на достаточном уровне. В этом учебном году 50% педагогов прошли курсовую подготовку. В целом по дошкольному учреждению за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации 98% педагогов. Дистанционная форма повышения квалификации пользуется спросом у педагогов, т.к. данный способ обучения проходит без отрыва от работы. 90% педагогов активно участвуют в различных форумах и вебинарах посвященных проблемам развития дошкольного образования.

Перспектива деятельности на 2024 год: повышение уровня участия педагогов в конкурсном движении, необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, диссеминации профессионального опыта.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения-достаточная. Кадровый состав отличается стабильностью. Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

— образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

— рабочая программа воспитания МДОБУ «Детскийсад № 23»;

— дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Почитайка»;

— дополнительную программу социально-гуманитарной направленности «Ловкие пальчики»

— Реализация в ДОО дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, которые можно просмотреть на официальном сайте МДОБУ «Детскийсад №23» <https://ds23-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

В сравнении с 2022 годом учебно-методическое оснащение улучшилось на 13%, доработана образовательная программа дошкольного учреждения, дополнительные общеразвивающие программы.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Наиболее эффективными формами работы по повышению профессиональной компетенции были: мастер-классы, семинары-практикумы, рабочие показы образовательной деятельности, видео-доклады.

Однако, необходима доработка перспективного планирования по художественно-эстетическому и речевому развитию и пополнение учебно-методической базы Учреждения программно-методическим обеспечением в

соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения.

Перспектива на 2024 год: пополнение методического комплекта программ дополнительных общеразвивающих программ; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; корректировка перспективного планирования, рабочей программы воспитания (календарный план).

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОБУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.9. Оценка библиотечного обеспечения

В МДОБУ «Детский сад № 23», осуществляющем образовательную деятельность по дошкольному образованию детей, в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования сформирована библиотека обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

Методические издания размещены по разделам:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания - «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель» и др.

В ДОО используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем направлениям деятельности.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДОО находится на достаточном уровне. В настоящее время в Учреждении в состав информационно - технической базы входят: музыкальный центр, 3 компьютера (3 шт. - выход в интернет), принтер – 4шт.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 5 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «МТС».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям

законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. На сайте дошкольного учреждения размещена ссылка на получение ответов на интересующие вопросы родителей (система «widget»), это способствует обеспечению качественной организации деятельности ДОО.

А так же имеется доступ к Интернет ресурсам:

- * <http://www.mon.gov.ru/>-Министерство образования и науки Российской Федерации
- * <http://www.uznai-prezidenta.ru/>-Детский сайт Президента Российской Федерации
- * <http://www.en.edu.ru/>–Естественно научный образовательный портал
- * <http://www.school.edu.ru/>–Российский общеобразовательный портал
- * <http://www.vidod.edu.ru/>– Федеральний портал «Дополнительное образование детей»
- * <http://www.school-collection.ru/>– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- * <http://www.edu.ru/>–Федеральный портал «Российское образование»
- * <http://www.computer-museum.ru/>–Виртуальный компьютерный музей
- * <http://menobr.ru/>- Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений
- * <http://katalog.iot.ru/>-Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
- * <http://www.obruch.ru/>-Журнал Обруч
- * <http://www.dovosp.ru/>-Журнал Дошкольное воспитание
- * <http://www.ivalex.vistcom.ru/>-Сайт «Всё для детского сада»
- * <http://doshkolnik.ru/scenary.php>-Дошкольник RU

Перспектива работы на 2024 год: продолжить комплектование библиотечно-информационного фонда в соответствии с ОПДО.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.10. Оценка материально-технического обеспечения

Характеристика здания - общая площадь 879 м².

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет–6.853 На территории имеются 6 прогулочных участков с теньевыми навесами, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы, имеется огород. Групповые участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

В Учреждении создана развивающая предметно - пространственная среда для развития активности детей. Имеется спортивно-музыкальный зал, спортивная

площадка.

Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в МДОБУ образовательной программой, а также соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

В Учреждении имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с трех компьютеров, которые активно используют в своей работе педагоги и специалисты. Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту: doy.23.buz@yandex.ru сайт: <https://ds23-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Материально-техническое оснащение детского сада

Характеристика Материально-технической базы, объекты	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание дошкольного учреждения	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В дошкольном учреждении 6 групповых комнат, все имеют отдельные раздевалки. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.
Спортивный зал совмещён с музыкальным	Состояние удовлетворительное	Спортивно-музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и спортивное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного, музыкального зала.

Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, демонстрационные материалы; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; информационный стенд.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН. Проведён косметический ремонт пищеблока.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема, оснащен необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Групповые участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, прыжковую яму, бревно для равновесия, рукоходы, баскетбольные щиты, волейбольную площадку и футбольное поле в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, отсыпана беговая дорожка по периметру футбольного поля.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки: лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томат, огурцы изелень: салат, укроп, петрушка, а также многолетняя мята.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Территория, прилегающая к зданию, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая,

трудовая и свободная деятельность детей. Участки и физкультурная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Для развития самостоятельности воспитанников развивающая среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков менялось в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОБУ «Детскийсад№23» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 17 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2023 году был проведен капитальный ремонт крыльца в группе № 1

Вывод: материально-технические условия соответствует требованиям

СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	95 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человека
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня(8–12 часов)	95 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 –14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	5 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/79%
1.8.1	Высшая	3 человек/26%
1.8.2	Первая	5 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да/нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да/нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да/нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	<u>да/нет</u>
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	<u>да/нет</u>
2.4.	Наличие музыкального зала	<u>да/нет</u>

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
------	---	--------

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ «Детский сад №23»:

— Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 95 человек, что несколько ниже по количеству по сравнению с 2022 годом, однако это не противоречит выполнению муниципального задания и требованиям СанПиН. 100% воспитанников посещают ДОО в режиме полного дня.

— Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 6 дней. В период обострения вирусных инфекций проводится кварцевание помещения бактерицидными лампами и приём в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук, зелень).

— Штат педагогических работников укомплектован полностью. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в сравнении с прошлым годом изменился на 10%, три педагога имеют неоконченное высшее педагогическое образование, и продолжает обучение по профилю.

— По результатам аттестации 79% педагогических работников имеют квалификационную категорию, 53% из них - высшая квалификационная категория, 21% - первая квалификационная категория. По сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей категорией уменьшилось.

— Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 12 детей на одного педагогического работника (с 2022 г. данное отношение не изменилось).

— 10 педагогов (100%) прошли за последние 3 года повышение квалификации. Количество административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации, составило 100%.

— В ДОО имеется музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, но учитывая тип дошкольного учреждения данные специальности не требуются.

— Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, квалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

Вывод: В МДОБУ «Детский сад № 23» работает стабильный,

квалифицированный коллектив, который характеризуется, готовностью к профессиональному развитию.

Перспектива развития Учреждения на 2024 год.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного учреждения в 2023 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

— повышение качества образовательной деятельности через внедрение педагогических технологий в образовательную деятельность, приведение перспективного и календарного планирования в соответствие с образовательной программой МДОБУ «Детский сад №23»;

— вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОБУ через использование различных форм сотрудничества, обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

— доработка программ дополнительного образования, оптимизация форм совместной деятельности педагога и детей в вопросах речевого развития;

— повышение уровня участия педагогов в конкурсном движении, процента педагогов с высшей квалификационной категорией (9%), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, диссеминации профессионального опыта;

— продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов;

— пополнение методического комплекта программ дополнительных общеразвивающих программ; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; корректировка перспективного планирования;

— укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения для построения качественной развивающей предметно-пространственной среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

«19» апреля 2024 г.

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 23»

Худякова Л.Н.



