

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука
«Детский сад № 23»

Рассмотрен на заседании педагогического совета

МДОБУ «Детский сад № 23»

Протокол от 10.04.2025 № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
города Бузулука
«Детский сад № 23» за 2024**

г. Бузулук, 2025г.

Содержание

I. Аналитическая часть	Стр. 3 -29
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	21
1.8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения	23
1.9. Оценка материально-технической обеспечения	25
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад № 23»	30

I. Аналитическая справка

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад №23», сокращённое наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад №23».

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Бузулук. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования администрации города Бузулука. Юридический адрес учредителя: 461047, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул.1 линия, д.26.

Телефон: 8(35342)2-19-76.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds23-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: doy.23.buz@yandex.ru

Организационно-правовая форма—бюджетное учреждение.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет Администрация города Бузулука в лице главы города Владимира Сергеевича Пескова. Начальник Управления образования администрации г. Бузулука – Чигарева Татьяна Дмитриевна.

Руководитель учреждения: Заведующий МДОБУ «Детский сад № 23» – Худякова Людмила Николаевна.

Режим работы Учреждения: - пятидневная рабочая неделя - 12-часовое пребывание детей (с 7.30 до 19.30); - выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 23» (далее организация), осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2415 от 01.02.2016 года, серия 56ЛО1№0004356.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Об образовании в Российской Федерации, «Федеральная образовательная программа дошкольного образования ФОП». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021—дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 23».

- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 23».

- Порядок оказания платных образовательных услуг МДОБУ «Детский сад № 23».

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад № 23».

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад № 23».

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад № 23» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 23».

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад № 23».

В течение года локальные нормативные акты были переработаны в соответствие с изменениями законодательства Российской Федерации. Доработка локальных нормативных актов способствовала упорядочиванию системы образовательной деятельности как с воспитанниками, так с их законными представителями.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад №23».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 110 человек, фактическая наполняемость – 94 человека.

Структура МДОБУ «Детский сад № 23»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 - 3лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7лет	1

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОБУ «Детский сад № 23», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Оренбургской области от 25.01.2024.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и родителями проводили мероприятия:

- Спортивный праздник с папами «Защитники Отечества»;
- С родителями дошкольников был созданы и реализованы такие тематические проекты как: «Все профессии важны», «Маленький турист», «В гостях у сказки», «Это моя Родина», «Моя семья», «Калейдоскоп здоровья»;

- Реализован детско-родительская исследовательская работа «Зебра» – о правилах дорожного движения», как одна из интерактивных форм работы с семьей;
- Прошли такие мероприятия как «Мама, папа я спортивная семья», «Вместе с папой сдаем ГТО», «Зарядка с мамой»;
- Родители принимают активное участие в мастер-классах и творческих мастерских таких как: мастер-класс по бисероплетению, по лепке из соленого теста.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, рабочей программы воспитания, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией проводилось дополнительное образование, на основе дополнительных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Готовим руку к письму» направлена на развитие мелкой моторики, сохранение и развитие природных задатков, а также развитие качеств в выполнении широкого спектра графических навыков владения карандашом.

2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Буквоежка». Цель программы-приобретение элементарных технических навыков чтения, учиться понимать смысл написанных слов, коротких предложений.

3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раз-ступенька». Цель программы - формирование и развитие математических способностей на основе овладения в соответствии с возрастными возможностями детей необходимых знаний и умений.

4. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учим читать». Цель программы – формирование мотивации ребенка дошкольного возраста к изучению мира звуков и букв, интереса через технологическое развитие соответствующих навыков слитного и осознанного чтения.

5. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный математик». Цель программы: осуществить математическую подготовку дошкольников и вывести развитие их на уровень, достаточный для успешного усвоения математики в школе.

6. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Тико-конструирование». Цель программы: развитие логического мышления посредством конструирования.

7. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Колобок-соленый бок". Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основам тестопластики.

8. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные ладошки». Цель программы: обучение учащихся навыкам рисования, через нетрадиционные техники изо.

9. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга красок». Цель программы: развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

10. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Каблучок». Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии.

11. Дополнительная общеразвивающая программа физической направленности «Формула здоровья». Цель программы: Содействовать гармоничному физическому развитию ребенка путем создания устойчивой мотивации и потребности в сохранении здоровья средствами игрового стретчинга и танцевально-игровой гимнастики с элементами акробатики.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в физическом и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 23».

Образовательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом Учреждения, характеризуется системностью и стабильностью. Этому свидетельствует:

- использование педагогами в совместной деятельности с детьми эффективных методов и приемов: проектная деятельность, творческих мастерских, театральных студий и др.;
- результаты проведенного анкетирования родителей (90 % родителей удовлетворены образовательным процессом в дошкольном учреждении).

Наряду с положительными результатами выявлены следующие факторы, отрицательно повлиявшие на результат образовательной деятельности:

- необходима доработка перспективного планирования по направлениям развития ребенка;
- Корректировка календарных планов педагогов в соответствии с рабочей программой воспитания;
- Оптимизация методов совместной деятельности педагога и детей, а также активных форм сотрудничества с законными представителями обучающихся;
- Доработка тематического планирования в соответствии с рабочей программы воспитания.

Перспектива на 2025 год: повышение качества образовательной деятельности через внедрение совместных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) в образовательную деятельность, приведение перспективного планирования в соответствие с образовательной программой МДОБУ «Детский сад №23».

Вывод: оценка образовательной деятельности - удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с

законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. В сравнении с 2024 годом образовательная деятельность по-прежнему стабильна и обеспечивает достаточную организацию образовательного процесса обучающихся.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников учреждения.
- Педагогический совет.

Руководит организацией заведующий Худякова Людмила Николаевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Общее собрание работников организации является органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.
2. Деятельность коллектива МДОБУ «Детский сад № 23» за прошедший учебный год.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации. Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, принятия годового плана деятельности, правил внутреннего распорядка обучающихся, программы занятий в рамках родительского всеобуча, образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 23», учебного плана, календарного учебного графика, о принятии Антикоррупционной Политики учреждения, о рассмотрении отчета о результатах самообследования и др. Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно - массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего

характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение комитета родителей (законных представителей) было учтено при составлении образовательной программы и общеразвивающих программ, расписания занятий, при составлении расписания занятий по дополнительным услугам на 2024 год.

Качество функционирования системы управления дошкольного учреждения позволяла регулировать контрольно-аналитическая деятельность, которая осуществлялась целенаправленно, содержание контроля заранее планировалось и проходило согласно графику контроля.

В течение учебного года проведены такие виды контроля как:

- тематический контроль «Профессиональная компетентность педагога в рамках введения ФОП ДО»;

- оперативный контроль по вопросам оценки профессиональной деятельности сотрудников при организации образовательного процесса, безопасности детей, физического развития обучающихся. Данные виды контроля помогли высветить имеющиеся проблемы:

- педагоги испытывают затруднения в отборе эффективных методов работы с детьми по речевому развитию (практические методы);

- в организации таких форм работы с воспитанниками по физическому развитию: физкультурные занятия, утренние зарядки, закаливающие мероприятия.

Выявленные проблемы системы управления позволили определить деятельность педагогического коллектива на 2024 год:

- организация семинаров-практикумов по направлению речевого развития детей дошкольного возраста;

- проведение мастер-классов по физическому развитию;

- усиление контроля по речевому развитию в дошкольном учреждении.

Перспектива на 2025 год: планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОБУ через использование различных форм сотрудничества, обогащение развивающей предметно - пространственной среды.

Вывод: Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Повысило качество деятельности Учреждения за

счет оптимизации системы управления, что способствовало повышению имиджа дошкольного учреждения, выполнению социального заказа, улучшение условий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ «Детский сад № 23» используются исключительно для решения следующих задач:

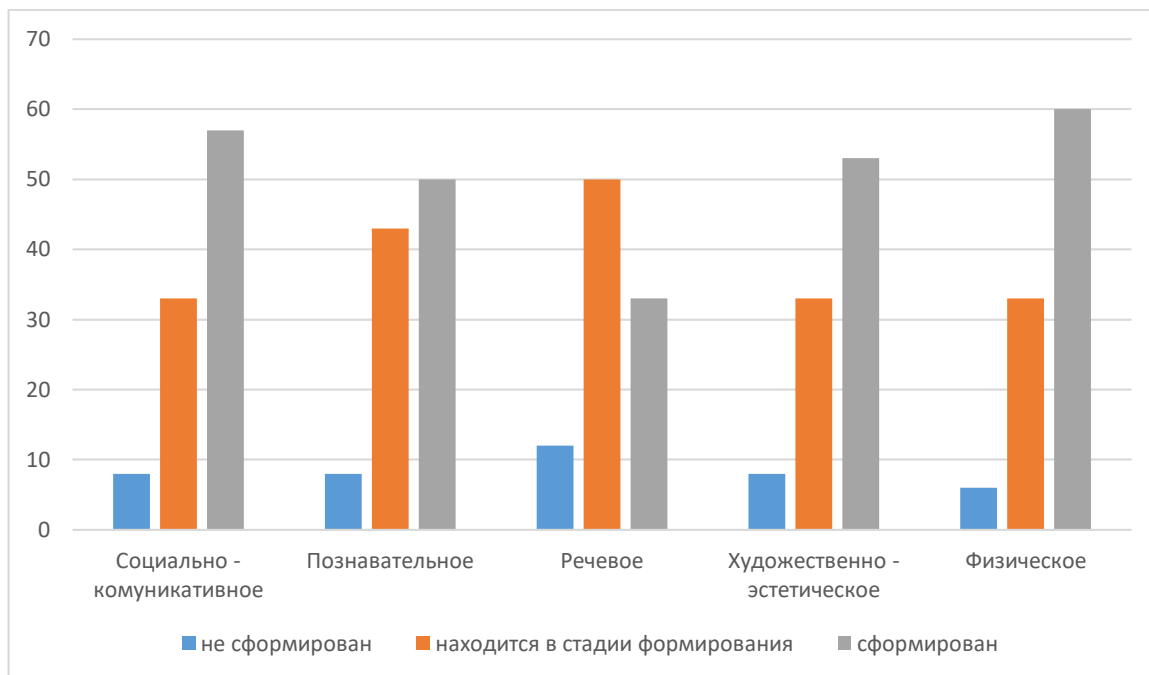
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

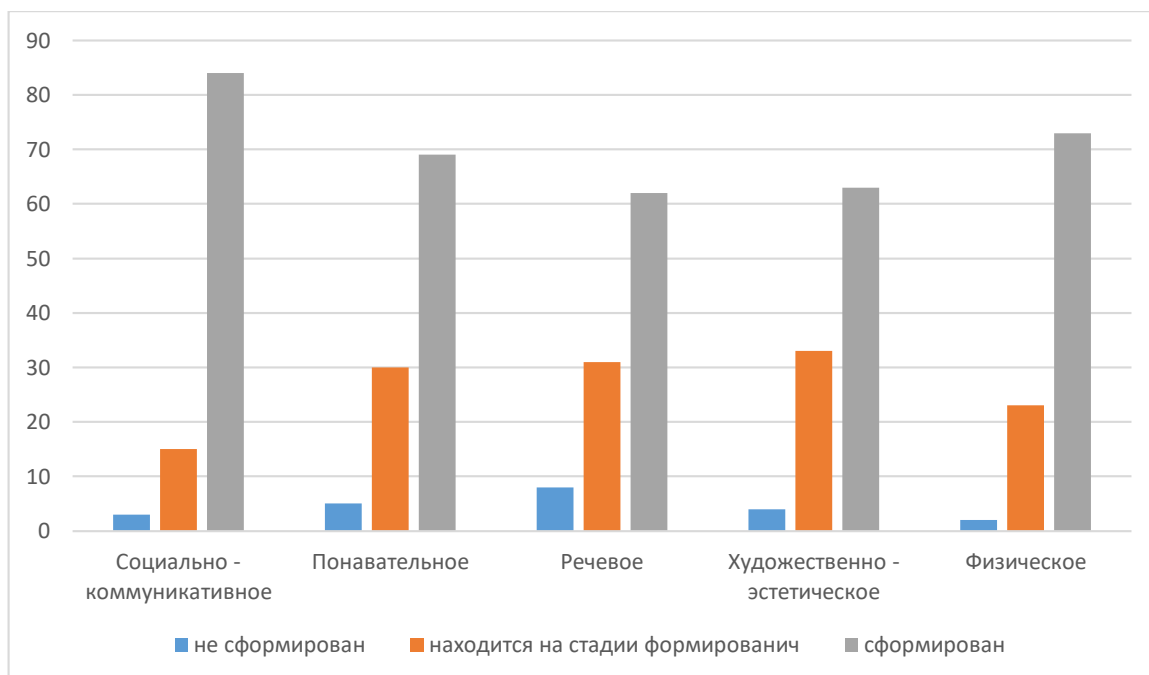
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023-2024 учебный год (конец года)



В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МДОБУ №23 и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий. Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об

эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что промежуточная аттестация проводилась в декабре и в мае.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2024 году учебный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строился на основе возрастных особенностей детей и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; рабочей программы воспитания; дополнительных общеразвивающих программ.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников являлось занятие. Продолжительность занятий определена учебным планом, содержание образовательной программой. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводилась физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывались в первую половину дня. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривались как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводились по группам или индивидуально.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации: <https://ds23-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

В дошкольном учреждении при реализации Программ использовались следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Применялась проектная технология, социоигровая технология, культурные практики, тематический принцип подачи программного материала, что способствовал лучшему освоению представлений об окружающем мире.

На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и

проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи содержания занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, вовремя письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности состояния здоровья детей. В связи с новыми санитарными требованиями ДОО усилила контроль за занятиями по физкультуре. Педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спорт зала и оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

ДОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Педагоги проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах, включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создавали условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

МДОБУ № 23 оказывает платные образовательные услуги. Дополнительное образование в дошкольном учреждении направлено на реализацию потребностей семьи и интересов воспитанников. В дошкольном учреждении в 2024 году были организованы и реализовывались следующие программы дополнительного образования:

№ п/п	Направленность	Наименование	Возраст	Педагог
1	Художественная	Каблучок	5-6	Тушканова Т.Н.
2	Социально-гуманитарное	Буквоежка	5-7	Петухова О.Н.
3	Социально-гуманитарное	Готовим руку к письму	5-7	Петухова О.Н.
4	Социально-гуманитарное	Учим писать	4-5	Елисеенко С.В.
5	Социально-гуманитарное	Тико - конструирование	4-5	Елисеенко С.В.

6	Социально-гуманитарное	Юный математик	5-7	Петухова О.Н.
7	Художественная	Колобок - соленый бок	3-4	Петроченко Е.В.
8	Художественная	Волшебные ладошки	3-4	Мартынова С.В.
9	Художественная	Радуга красок	2	Добрынина И.С.
10	Физическая	Формула здоровья	3-7	Бычкова З.М.
11	Социально-гуманитарное	Раз-ступенька	4-5	Лопухова О.А.

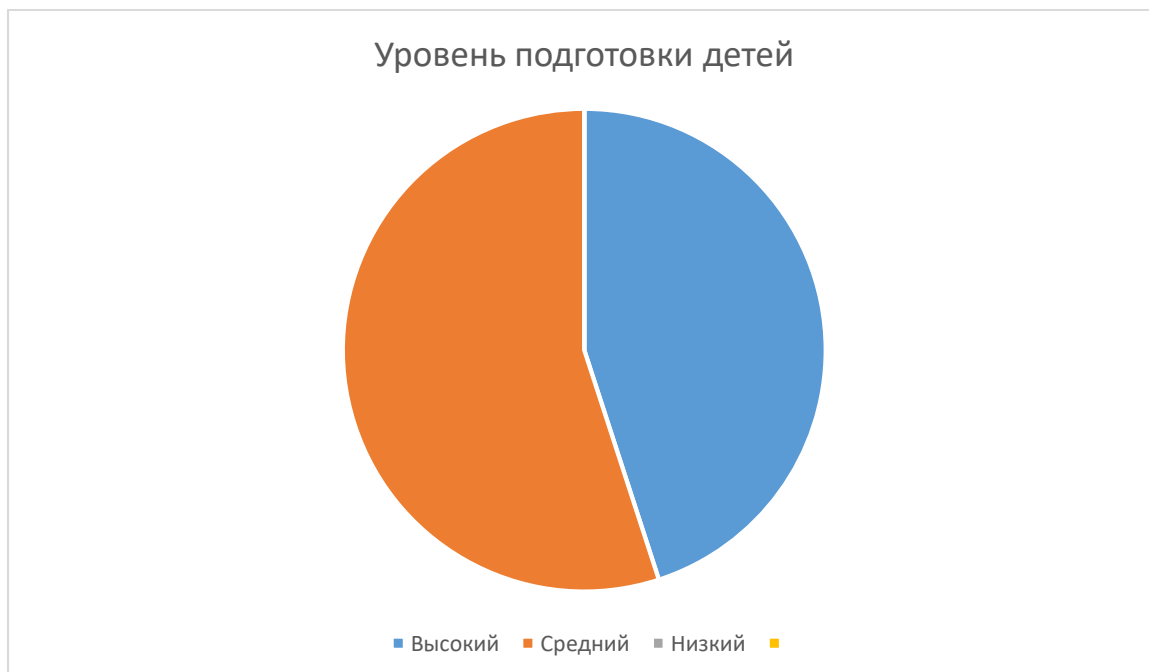
Деятельность дошкольного учреждения по дополнительному образованию осуществляется педагогами в рамках реализации ОПДО на основе рабочих программ, а также на платной основе.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МДОБУ «Детский сад №23» была проведена педагогическая диагностика. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма. В педагогические диагностики участвовало 24 воспитанников подготовительной к школе группе. Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 уч. год.

Высокий уровень готовности к школе - 11 человека (45%) Хороший уровень готовности к школе-13 человек (55%) с низким уровнем готовности к школе детей нет.



У 45 % детей преобладает положительная мотивация к школьному обучению. Этому способствовала организация разнообразных форм работы с детьми в течение учебного года: беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы и др. 55% детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников. Таким образом, проведенная педагогическая диагностика показала, что систематическая работа педагогов дошкольного учреждения совместно с родителями дала положительное влияние и достаточно высокую подготовку детей к школе. В течение учебного года с родителями подготовительных групп проведены индивидуальные консультации, выданы практические рекомендации для повышения уровня готовности к школьному обучению детей.

Перспектива работы на 2025 год: — планировать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям; — применять дидактические игры, технологию ТРИЗ, мнемотаблицы; — продолжать читать литературные произведения; — формировать умения выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Вывод: оценка востребованности выпускников - хорошая. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников.

1.6. Оценка качество кадрового обеспечения

Укомплектованность МДОБУ «Детскийсад№23» кадрами 100%. Общее количество работников составляет-22 человек, из них:

Перечень кадровых работников	Количество человек	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	100
Педагогические:	8	100
Старший воспитатель	1	100
воспитатель	6	100
Музыкальный руководитель	1	100
Учебно-вспомогательные	4	100
Административно- хозяйственные	2	100
Иные работники ДОО	8	100
Итого:	22	100

Сведения о педагогическом составе	2024г.	
	Кол-во	%
Всего педагогов	8	100
<i>Образование педагогов:</i>		
высшее	4	50
не оконченное высшее		
среднее специальное	4	50
<i>Аттестация педагогов:</i>		
высшая категория	2	25
первая категория	6	75
не аттестованы	0	
<i>Педагогический стаж:</i>		
до 1 года		
от 1 года-5 лет		
от 5 -10 лет	3	37
от 10 -15 лет		
от 15 -20 лет		
от 20 и выше	5	63

Образовательный ценз педагогических работников соответствует оптимальному уровню: 100% воспитателей имеют профессиональное

педагогическое образование, в том числе 50 % - высшее. Таким образом, 100 % педагогов имеют квалификационную категорию. Педагоги обладают достаточным опытом педагогической работы – 37% имеют стаж работы по специальности от 5 до 10 лет.

В 2024 году 5 педагогов (63%) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Сведения о курсовой подготовке педагогов за 2024 год

№	Образовательное учреждение	Название курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов	Должность	Фамилии педагогов
1	ООО «Центр развития педагогики»	«Наставничество в образовательной организации» 10.02-14.02.2024	16	1	воспитатель	Петухова О.Н
2	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»	Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» 31.10.2023-10.03.2024	216	1	Старший воспитатель	Бычкова З.М.
	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования	Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС 20.09-03.10.2024	36	1		

3	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ» 13.02-19.02.2024	36	1	воспитатель	Спиридонова А.Ю.
4	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ» 18.07-07.08.2024	72	1	Музыкальный руководитель	Тушканова Т.Н.
5	ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	«Кружковая деятельность в образовательной организации» 08.08.-11.09.2024	36	1	воспитатель	Лопухова О.А.
		«Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста» 25.09-02.10.2024	72	1		
	Итого	5 человек				

Повышение профессиональной квалификации осуществлялось также через:

- посещение педагогами ГМО города;
- работа по самообразованию;
- подготовка к участию в проведении мероприятий дошкольного учреждения;
- взаимопосещения.

Анализ показывает, что работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, по-прежнему, находится на достаточном уровне. В этом учебном году 63% педагога прошли курсовую подготовку. В целом по дошкольному учреждению за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения

квалификации 100 % педагогов. Дистанционная форма повышения квалификации пользуется спросом у педагогов, т.к. данный способ обучения проходит без отрыва от работы. 90% педагогов активно участвуют в различных форумах и вебинарах посвященных проблемам развития дошкольного образования.

Перспектива деятельности на 2025 год: повышение уровня участия педагогов в конкурсном движении, необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, диссеминации профессионального опыта.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения-достаточная. Кадровый состав отличается стабильностью. Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно - методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- рабочая программа воспитания МДОБУ «Детский сад № 23»;

- дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Готовим руку к письму»;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Буквоежка»;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раз-ступенька»;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учим читать»;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный математик»;

-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Тико-конструирование»;

-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Колобок-солёный бок»;

-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные ладошки»;

-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга красок»;

-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Каблучок».

-дополнительная общеразвивающая программа физической направленности «Формула здоровья».

Реализация в ДОО дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, которые можно просмотреть на официальном сайте МДОБУ «Детский сад №23» <https://ds23-buzulukr56.gosweb.gosuslugi.ru>

В сравнении с 2023 годом учебно-методическое оснащение улучшилось на 3%, доработана образовательная программа дошкольного учреждения, дополнительные общеразвивающие программы.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Наиболее эффективными формами работы по повышению профессиональной компетенции были: мастер-классы, семинары-практикумы, рабочие показы образовательной деятельности, видео - доклады.

Однако, необходима доработка перспективного планирования по художественно-эстетическому и речевому развитию и пополнение учебно - методической базы Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения.

Перспектива на 2025 год: пополнение методического комплекта программ дополнительных общеразвивающих программ; совершенствование развивающей предметно пространственной среды; корректировка перспективного планирования, рабочей программы воспитания (календарный план).

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОБУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8. Оценка информационно - библиотечного обеспечения

В МДОБУ «Детский сад № 23», осуществляющем образовательную деятельность по дошкольному образованию детей, в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования сформирована библиотека обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Методические издания размещены по разделам:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания - «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель» и др.

В ДОО используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем направлениям деятельности.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДОО находится на достаточном уровне. В настоящее время в Учреждении в состав информационно - технической базы входят: музыкальный центр, 3 компьютера (3 шт. - выход в интернет), принтер – 4шт.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к

сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитного тарифного плана. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «МТС».

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/public216876794>. Администратор паблика – воспитатель Добрынина И.С. На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн встречах. Также на платформе Телеграмм созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей. В феврале 2024 года сайт МДОБУ № 23 переведен на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются З.М. Бычкова – старший воспитатель МДОБУ №23 и Л.Н. Худякова – заведующий. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта. В феврале 2024 года официальный сайт МДОБУ № 23 был переведен в официальный режим. Ссылка на официальный сайт МДОБУ №23 <https://ds23-buzulukr56.gosweb.gosuslugi.ru>

А так же имеется доступ к Интернет ресурсам:

- * <http://www.mon.gov.ru/>-Министерство образования и науки Российской Федерации
- * <http://www.uznai-prezidenta.ru/>-Детский сайт Президента Российской Федерации
- * <http://www.en.edu.ru/>–Естественно научный образовательный портал
- * <http://www.school.edu.ru/>–Российский общеобразовательный портал
- * <http://www.vidod.edu.ru/>– Федеральный портал «Дополнительное образование детей»
- * <http://www.school-collection.ru/>– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- * <http://www.edu.ru/>–Федеральный портал «Российское образование»
- * <http://www.computer-museum.ru/>–Виртуальный компьютерный музей
- * <http://menobr.ru/>- Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений
- * <http://katalog.iot.ru/>-Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
- * <http://www.obruch.ru/>-Журнал Обруч
- * <http://www.dovosp.ru/>-Журнал Дошкольное воспитание
- * <http://www.ivalex.vistcom.ru/>-Сайт «Всё для детского сада» *
- * <http://doshkolnik.ru/scenary.php>-Дошкольник RU

Перспектива работы на 2025год: продолжить комплектование библиотечно-информационного фонда в соответствии с ОПДО.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию,

организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка материально-технической обеспечения

Характеристика здания - общая площадь 879 м².

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет–6.853 На территории имеются 6 прогулочных участков с теневыми навесами, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы, имеется огород. Групповые участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

В Учреждении создана развивающая предметно - пространственная среда для развития активности детей. Имеется спортивно-музыкальный зал, спортивная площадка.

Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в МДОБУ образовательной программой, а также соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

В Учреждении имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с трех компьютеров, которые активно используют в своей работе педагоги и специалисты. Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту:

doy.23.buz@yandex.ru сайт: <https://ds23-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Материально-техническое оснащение детского сада

Характеристика Материально технической базы, объекты	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание дошкольного учреждения	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В дошкольном учреждении 6 групповых комнат, все имеют отдельные раздевалки. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.
Спортивный зал совмещён с музыкальным	Состояние удовлетворительное	Спортивно-музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и спортивное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного, музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, демонстрационные материалы; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; информационный стенд.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиНом. Проведён косметический ремонт пищеблока.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема, оснащен необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Групповые участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, прыжковую яму, бревно для равновесия, рукоходы, баскетбольные щиты, волейбольную площадку и футбольное поле в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, отсыпана беговая дорожка по периметру футбольного поля.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки: лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томат, огурцы и зелень: салат, укроп, петрушка, а также многолетняя мята.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Территория, прилегающая к зданию, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и физкультурная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Для развития самостоятельности воспитанников развивающая среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков

менялось в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОБУ «Детский сад №23» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 17 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОБУ «Детский сад № 23», был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года МДОБУ «Детский сад № 23» закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ «Детский сад №23» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОБУ «Детский сад №23» № 01-22/33 от 20.02.2023 г.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения. Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным государственным образовательным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др. Внутренний контроль проводился в форме текущего, оперативного и тематического контроля. Управление ресурсами образовательной организации, руководство реализацией образовательной программой, программой развития ведется результативно. Оценка качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу находится на достаточном уровне. Ежемесячно в дошкольном учреждении проводятся мероприятия для детей по сохранению и укреплению здоровья (утренние гимнастики, физкультурные занятия, беседы по ЗОЖ, физдосуги и мн.др.). Процесс питания осуществляется в соответствии с

установленными требованиями и режимом пребывания воспитанников. В дошкольном учреждении работает бракеражная комиссия, осуществляющая ежедневный контроль за питанием детей. Ежегодно проводится мониторинг здоровья детей. Результаты мониторинга за 2024 год, показали снижение респираторных заболеваний детей на 28 случаев, повышена категория детей с 1 группой здоровья на 7 человек. Безопасность внутреннего помещения и территории ДОО обеспечивается за счет видеокамер, ежедневного осмотра здания и участка, наличием безопасной мебели, и прогулочного оборудования. Отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации соответствует современным требованиям. Информация о деятельности учреждения доступна для родителей, как на сайте детского сада, так и в Вконтакте. Еженедельно размещаются разнообразные сообщения о мероприятиях, организованных с воспитанниками в соответствии с реализацией образовательной программой. Для выявления степени удовлетворенности деятельностью учреждения ежегодно проводится анкетирование родителей. 90% родителей отметили профессионализм и доброжелательность педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду. 10% родителей обозначили проблему нехватки специалистов по коррекционной работе (учитель-логопед, педагог-психолог), повысить материально-техническое оснащение групп (детские шкафчики для одежды, детская мебель). Общий уровень удовлетворенности деятельностью МДОБУ «Детский сад №23» составил 90%.

В сравнении с 2023 годом независимая оценка качества деятельности учреждения повысилась на 5%. Исходя из результатов проведенного мониторинга качества дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №23» выявлены следующие направления деятельности на повышение уровня качества образования: — оснащение необходимым оборудованием и мебелью для повседневного ухода (детские стулья), играми; — повышение профессиональной компетенции педагогов в области использования педагогических технологий (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в образовательном процессе с целью повышения качества дошкольного образования. Вывод: работа МДОБУ «Детский сад №23» по повышению качества образования ведется удовлетворительно. Коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	94 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человека
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	94 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня(8–12 часов)	94 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 –14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	4 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	2 человек/25%
1.8.2	Первая	6 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 человек
1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	да/нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую и деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ «Детский сад № 23»:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 94 человека, что несколько ниже по количеству по сравнению с 2023 годом, однако это не противоречит выполнению муниципального задания и требованиям СанПина. 100% воспитанников посещают ДОО в режиме полного дня.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 5 дней. В период обострения вирусных инфекций проводится кварцевание помещения бактерицидными лампами и приём в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук, зелень).

- Штат педагогических работников укомплектован полностью. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в сравнении с прошлым годом изменился, 4 педагога имеют высшее педагогическое образование, 4 среднее специальное образование.

- По результатам аттестации 100 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, 25 % из них - высшая квалификационная категория, 75 % - первая квалификационная категория. По сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей категорией уменьшилось.

- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 15 детей на одного педагогического работника (2023 г. - 12 детей на одного педагогического работника).

- 8 педагогов (100 %) прошли за последние 3 года повышение квалификации. Количество административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации, составило 100%.

- В ДОО имеется музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, но учитывая тип дошкольного учреждения данные специальности не требуются.

- Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, квалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

Вывод: В МДОБУ «Детский сад № 23» работает стабильный, квалифицированный коллектив, который характеризуется, готовностью к профессиональному развитию.

Перспектива развития Учреждения на 2025 год.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного учреждения в 2024 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- повышение качества образовательной деятельности через внедрение педагогических технологий в образовательную деятельность, приведение перспективного и календарного планирования в соответствие с образовательной программой МДОБУ «Детский сад №23»;

- вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОБУ через использование различных форм сотрудничества, обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

- доработка программ дополнительного образования, оптимизация форм совместной деятельности педагога и детей в вопросах речевого развития;

- повышение уровня участия педагогов в конкурсном движении,

- повышение процента педагогов с высшей квалификационной категорией;

- продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, диссеминации профессионального опыта;

- продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов;

- пополнение методического комплекта программ дополнительных общеразвивающих программ; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; корректировка перспективного планирования;

- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения для построения качественной развивающей предметно-пространственной среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);

- реализация работы в ДОУ всероссийского проекта «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» направленного на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, через создание детского движения. Целевую группу проекта составят дети от 5 до 7 лет так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе войдут в Российское движение ОРЛЯТА РОССИИ.

«11» апреля 2025г.

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 23»



Худякова Л.Н.

