

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад №23»  
Л.Н. Худякова



Принят  
на педагогическом совете  
24.05.2024г. приказ 01-18/84

**План  
работы в летний оздоровительный период  
МДОБУ «Детский сад № 23»**

2024 г.

## Содержание

		стр.
1	<b>Пояснительная записка</b>	3
2	<b>Организационный блок</b>	6
2.1.	План летней оздоровительной работы в ДОУ	6
2.2.	Режим дня	10
2.2.	Расписание занятий	11
2.4.	Циклограмма на неделю детской деятельности в летний период	12
2.5.	Создание условий для всестороннего развития личности детей	14
3	<b>Оздоровительный блок. Физкультурно-оздоровительная работа.</b>	16
3.1.	Организация двигательной активности и закалывающих мероприятий в течение дня	17
3.2.	План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период	18
4	<b>Образовательный блок</b>	20
4.1.	Тематический план мероприятий на летний период	21
4.2.	План – график праздников, развлечений на летний оздоровительный период	22
5	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	24
5.1.	Перспективный план проведения контроля	24
6	<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	26

## 1. Пояснительная записка

План летней оздоровительной работы Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №23» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г.; «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021г;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Приказом по МДОБУ «Детский сад № 23» 16.05.2024г. № 01-18/84 «О мерах по организации и проведению летней оздоровительной кампании в МДОБУ «Детский сад №23» в 2024 году».
- Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 23».
- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 23».

В летнее время (с 01.06.2024 по 31.08.2024) ежедневно проводится 1 вид занятия по физическому развитию или художественно-эстетическому развитию, увеличивается длительность прогулки, и проводятся физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические мероприятия.

Еженедельно, организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. Один раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники. Планируются экскурсии в ближайшее природное окружение.

## **Направление образовательных областей**

### **Задачи работы с детьми:**

#### **«Физическое развитие»**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Расширять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать изобразительно-технические умения детей в создании художественного образа, используя разнообразные изобразительные материалы.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

#### **«Познавательное развитие»**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Продолжать формировать умения устанавливать причинно-следственные связи человека с окружающей природой, классифицировать предметы.
3. Обеспечить широкие возможности для познавательно-исследовательской деятельности.

### **«Социально – коммуникативное развитие»**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **«Речевое развитие»**

1. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми;
2. Продолжать формировать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Воспитывать умение общаться в процессе совместной предметной и продуктивной деятельности детей (коллективный монолог).
4. Развивать самостоятельную художественно-речевую деятельность детей.

### **Предполагаемый результат:**

1. Снижение уровня заболеваемости детей, повышение иммунитета.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### **Принципы:**

1. Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей
2. Систематичность образовательного процесса
3. Принцип деятельностного подхода к организации образовательного процесса
4. Сотрудничество с семьей



## 2. Организационный блок

### 2.1. План организации летней оздоровительной работы МДОБУ «Детский сад № 23» в 2024 году

**Цель:** обеспечение условий для охраны жизни, оздоровления, полноценного отдыха детей.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществить просвещение родителей по вопросам оздоровления детей в летний период.

Содержание работы		Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
<b>1. Управление</b>				
1.1	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года	Заведующий	май	План - программа
1.2	Утвердить учебный план на ЛОП	Заведующий	май	
1.3	Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий	май	
1.4	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ (соответствие десятидневному меню, организация питания, хранения продуктов)	Заведующий	июнь-август	
1.5	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	Заведующий, ст. мед. сестра	июнь-август	
1.6	Ежедневно контролировать санитарное состояние согласно Сан-Пин	Ст. мед. сестра	июнь-август	
<b>2. Хозяйственная деятельность</b>				
2.1	Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах	Воспитатели	май	
2.2	Обновить спортивный инвентарь. Малые архитектурные формы на участках детского сада	Завхоз	июнь	
2.3	Провести озеленение участка ДОУ (посадка цветов, огород)	Завхоз, ст. воспитатель	май-июнь	
2.4	Завести песок на участки	Завхоз		
2.5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Ст. воспитатель, Завхоз	май-июнь	
2.6	Косметический ремонт	Завхоз		
<b>3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>				
3.1	Максимальное пребывание детей на	Воспитатели		

	свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)		июнь-август	
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Старший воспитатель, воспитатели	июнь-август	
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	Воспитатели	июнь-август	
3.4	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Воспитатели	июнь-август	
3.5	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	Воспитатели	июнь-август	
<b>4. Профилактическая работа</b>				
4.1	Инструктаж с сотрудниками по: Организации жизни и здоровья детей; Предупреждению детского травматизма, ДТП; Предупреждению отравления ядовитыми растениями, грибами; Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Заведующий, ст. воспитатель, ст. мед. сестра	до 01.06.2024	Запись в журналах регистрации инструктажа
4.2	Оформление сан бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты, витамины»; «Клещевой энцефалит»	Ст. мед. сестра	июнь-август	
4.3	Беседы с детьми: Болезни грязных рук; Ядовитые грибы и растения; Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья; Наш друг - светофор; Если хочешь быть здоров – закаляйся! И т.п.	Ст. мед. сестра, воспитатели групп	июнь-август	Конспекты бесед
<b>5. Организационно – методическая работа</b>				
5.1	Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой). Двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период	Старший воспитатель	май	перспективный план
5.2	Подобрать методическую литературу по русским народным, подвижным играм для помещения и открытых площадок	Старший воспитатель	май-июнь	картотека
5.3	<u>Консультации для воспитателей:</u> «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДОО» «Особенности планирования	Старший воспитатель	июнь-август	

	воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО»; «Санитарно-эпидемиологический режим летом» Оформление рекомендаций: «Двигательная активность, как средство полноценного развития детей»; «Прогулки и наблюдения с детьми»; «Нескучные прогулки. Развивающие забавы на прогулке»; «Секреты закаливания. Воздушный душ»; «Организация досуга детей в летний оздоровительный период»	Музыкальный руководитель		
5.4	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Старший воспитатель		
<b>6. Контроль и руководство оздоровительной работы в течение ЛОП</b>				
6.1	Смотр участков по подготовке к летне-оздоровительному периоду	Заведующий, Завхоз, старший воспитатель		
6.2	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки)	Старший воспитатель		
6.3	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	Заведующий, старший воспитатель		
6.4	Организация детского питания	Заведующий, ст. мед. сестра, старший воспитатель		
6.5	Организация двигательной активности и закаливания	Ст. воспитатель, ст. мед. сестра		
6.6	Проведение физкультурных игр и развлечений	Ст. воспитатель		
6.7	Организация познавательной деятельности детей	Старший воспитатель		
6.8	Работа с родителями	Ст. воспитатель		
<b>7. Образовательная деятельность с детьми</b>				
7.1	Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Воспитатели		
7.2	Организация занятий эстетического и оздоровительного цикла	Муз. руководитель, воспитатели		
7.3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам работы	Муз. руководитель, воспитатели	июнь-август	



7.4	Экологическое воспитание детей: Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения. Эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе (цветник, огород)	Воспитатели	июнь-август	
7.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет расширения ассортимента выносного материала	Воспитатели	июнь-август	
7.6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, ОД, прогулки)	Воспитатели	июнь-август	
<b>8. Взаимодействие с родителями</b>				
8.1	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня	Воспитатели	до 01.06.2024г	
8.2	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	Воспитатели	июнь-август	Буклет, бюллетень
8.3	Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада» (для родителей вновь поступивших детей); «О летнем отдыхе ребенка»; «Что такое двигательная активность»; «Консультации о правилах дорожного движения»; «Закаливающие мероприятия летом» «Учим ребенка общаться»; «Культура трапезы»	Воспитатели	июнь-август	папки-передвижки, буклеты
8.4	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, ремонту групп	Воспитатели, завхоз	май-июнь	

**Режим дня на теплый период в МДОБУ «Детский сад № 23» на 2023-2024 учебный год.**

<b>Компоненты распорядка</b>	<b>1 младшая группа (1,5-3 лет)</b>	<b>2 младшая группа (3-4лет)</b>	<b>Средняя группа (4-5лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6лет)</b>	<b>Подготовительная Группа (6-7лет)</b>
Прием и осмотр детей, игры на воздухе	7.30 – 8.25	7.30 – 8.20	7.30 – 8.40	7.30 – 8.50	7.30 – 8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа.	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.10
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.00-8.25	8.00-8.20	8.00-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Утренняя зарядка (на воздухе)	8.25 - 8.35	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	8.35-8.45	8.30-8.40	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.55
Подготовка к завтраку.	8.45 – 8.50	8.40-8.45	8.50 – 8.55	8.50 – 9.00	8.55-9.00
Завтрак.	8.50-9.00	8.45-9.00	8.55-9.10	9.00-9.15	9.00 – 9.15
Самостоятельная деятельность детей.	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.10 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30
Занятия(физического и художественно-эстетического направления), индивидуальная работа.	9.20-9.30- (1подгруппа) 9.35-9.45- (2подгруппа)	9.20-9.35 Вторник, среда - 9.35-10.10	9.30-9.50 Вторник, четверг – 10.00-10.20	9.30-9.55 Среда, Четверг- 10.05-10.30	9.30-10.00 Среда, четверг- 10.10-10.40
Прогулка. (Развивающие ситуации на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны самостоятельная деятельность).	9.45 - 11.50	9.35 – 11.40	9.30 – 11.50	10.30 – 12.10	10.40 – 12.10
Двигательная активность детей (игры).	11.00-11.30	11.10-11.40	11.00-11.40	11.20-12.00	11.20-12.00
Второй завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	11.50 -12.00	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.20	12.10 – 12.25
Подготовка к обеду.	12.00-12.05	12.10-12.15	12.20-12.25	12.20-12.25	12.25-12.30

Обед.	12.05-12.20	12.15-12.30	12.25-12.40	12.25-12.40	12.30-12.45
Подготовка ко сну.	12.20 – 12.25	12.30 – 12.35	12.40 – 12.45	12.40 – 12.45	12.45 – 12.50
Сон	12.25-15.25	12.35-15.35	12.45-15.35	12.45-15.15	12.50-15.20
Постепенный подъем, зарядка после сна. Профилактические и закаливающие процедуры.	15.25 – 15.35	15.35 – 15.45	15.35 – 15.45	15.15 – 15.40	15.20 – 15.40
Подготовка к полднику.	15.35 – 15.40	15.45 – 15.50	15.45 – 15.50	15.40 – 15.45	15.40 – 15.45
Полдник	15.40-16.00	15.50-16.05	15.50-16.05	15.45-16.00	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа, игры, наблюдения.	16.00 – 17.20	16.05 – 17.25	16.05 – 17.30	16.00 – 17.40	16.00 – 17.40
Двигательная активность.	16.50-17.20	16.45-17.25	17.00-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину.	17.20 – 17.30	17.25 – 17.35	17.30 – 17.35	17.40 – 17.50	17.40 – 17.50
Ужин	17.30-17.50	17.35-17.50	17.35-17.50	17.50-18.05	17.35-17.50
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	17.50 – 19.30	17.50 – 19.30	17.50 – 19.30	18.05 – 19.30	17.50 – 19.30
Дневная суммарная образовательная нагрузка.	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин.
<b>Прогулка</b>	3ч 40 мин	4 ч	3ч 50мин	4ч	3ч. 35 мин
<b>Двигательная активность</b>	1ч 10 мин	1ч 10 мин	1ч.10 мин.	1ч.10 мин.	1 ч. 10мин.
<b>Сон</b>	3ч	3ч	2ч 50мин	2ч 30мин	2ч 30мин

**Расписание занятий  
МДОБУ «Детский сад № 23» на летний период**

<b>Дни недели</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Понедельник</b>	Музыка 9.30 – 9.40	Музыка 9.50 -10.05	Физическая культура 9.30- 9.50	Физическая культура 10.00 – 10.25	Физическая культура 10.30 – 11.00
<b>Вторник</b>	Физическая культура 9.30 – 9.40	Рисование 9.30 – 9.45 Физическая культура 9.55 – 10.10	Рисование 9.30 – 9.50 Музыка 10.35 – 10.55	Музыка 9.30 – 9.55	Музыка 10.00-10.30
<b>Среда</b>	Рисование 9.30 – 9.40	Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.30 – 9.45 Физическая культура 9.55 – 10.10	Музыка 9.50 -10.10	Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.30 – 9.55 Физическая культура 10.15 – 10.40	Рисование 9.30 – 10.00 Физическая культура 10.45 – 11.15
<b>Четверг</b>	Музыка 9.55 – 10.05	Физическая культура 9.30 – 9.45	Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.30 – 9.50 Физическая культура 9.55 – 10.15	Рисование 9.30 – 9.55 Физическая культура 10.20 – 10.45	Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.30 – 10.00 Музыка 10.15 – 10.45
<b>Пятница</b>	Физическая культура 9.30 – 9.40	Музыка 9.30 – 9.45	Физическая культура 9.45 – 10.05	Музыка 9.50-10.15	Физическая культура 10.00 – 10.40

МДОБУ «Детский сад № 23»



## Циклограмма образовательной деятельности в летний период (младший, средний возраста)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей				
2	Сюжетная гимнастика	Традиционная гимнастика	Подвижные игры	Гимнастика с предметами.	Танцевальная
3	Пальчиковая гимнастика				
4	Индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Завтрак.				
	Утренняя прогулка				
5	Занятие по плану				
6	Наблюдения в природе. Воздушно-солнечные ванны. Трудовое поручение. Индивидуальная работа.				
	Дидактические игры. Подвижные игры. Игры с песком и водой. Самостоятельная игровая деятельность				
7	Знакомство с худ. лит. (потешки, сказки, песенки и т. д.)	Экспериментирование с водой, песком, бумагой.	Конструктивные игры	Хороводные игры	Развлечение
8	Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Сон.				
1	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика после сна.				
2	Подготовка к полднику. Полдник. Индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков.				
3	Самостоятельная игровая деятельность.				
4	Вечерняя прогулка				
5	Наблюдения в природе. Игровая деятельность. Подвижные игры.				
6	Самостоятельная двигательная активность.				
7	Игровая деятельность.				
8	Подготовка к ужину. Ужин.				

## Циклограмма образовательной деятельности в летний период (старший возраст)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей на воздухе				
2	Оздоровительный бег	Традиционная гимнастика	Ритмическая гимнастика	Гимнастика с предметами	Подвижные игры
3	Самостоятельная игровая деятельность				
4	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Завтрак.				
	Утренняя прогулка				
5	Занятие по плану				
6	Наблюдения в природе. Воздушно-солнечные ванны. Трудовые поручения. Индивидуальная работа				
	Работа с детьми по закреплению основных видов движений и навыков выполнения упражнений.				
	Дидактические игры. Подвижные игры. Спортивные игры.				
7	Знакомство с художественной литературой	Экспериментальная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры. Конструктивные игры	Развлечение. Драматизация
8	Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Сон.				
1	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика после сна.				
2	Подготовка к полднику. Полдник. Культура поведения за столом.				
3	Сказкотерапия. Хороводные, музыкальные игры	Сюжетно-ролевые игры	Хозяйственно-бытовой труд	Дидактические игры	Знакомство с художественной литературой
4	Вечерняя прогулка				
5	Наблюдения в природе. Воздушно-солнечные ванны.				
6	Игровая деятельность. Подвижные игры.				
7	Индивидуальная работа. Самостоятельная двигательная активность.				
8	Подготовка к ужину. Ужин.				

## Создание условий для организации образовательной деятельности детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Ст.медсестра, помощники воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Ст.медсестра, помощники воспитателя
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст. медсестра, зав. хоз.
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение профилактической работы (профилактика возникновения близорукости, нарушения осанки и плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в городской краеведческий музей, храм, целевых прогулок по перекрестку, по улицам города	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Условия экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели

Организация деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Условия для развития изобразительного творчества</b>		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, игр с песком и водой	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели
	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели



### 3. Оздоровительный блок.

#### Физкультурно-оздоровительная работа

#### Июнь

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Закрепление уже имеющиеся навыки выполнения основных движений.
3. Развитие умений действовать сообща.
4. Учить активно выполнять упражнения вместе с воспитателем.

#### Июль

1. Обеспечение полноценного физического развития детей, своевременное овладение ими основными движениями и культурно-гигиеническими навыками.
2. Закрепление уже имеющихся навыков выполнения основных движений.
3. Укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни.
4. Формирование умения реагировать на сигнал воспитателя в процессе движения.

#### Август

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Закрепление уже имеющиеся навыки выполнения основных движений.
3. Вызвать эмоциональный отклик у детей и желание участвовать в подвижных играх, игровых упражнениях, досугах и развлечениях

#### Питьевой режим

Время в режиме дня/место проведения/частота	Методика проведения	Ответственный исполнитель
Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня. Ребенок должен иметь возможность пить, когда хочет и столько, сколько хочет	Чашки для питья выносятся в емкости с маркировкой «Чистая посуда». Использованную посуду складывают в емкость с маркировкой «Грязная посуда». Количество чашек должно быть больше количества детей. Вода должна быть кипяченой и охлажденной	Воспитатель или помощник воспитателя

### 3.1 Организация двигательной активности и закаливающих мероприятий в течение дня (летний период)

1 половина дня	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовительная гр.
<b>В минутах</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	10	10	15	15
<b>Полоскание горла</b>	<b>После завтрака</b>			
<b>Физкультурные занятия</b>	10	15	30	30
<b>Подвижные игры на прогулке</b>	20	25	30	30
<b>Физкультурные упражнения на прогулке</b>	20	25	30	30
<b>Солнечные ванны</b>	<b>С 10.00 до 11.00</b>			
<b>Самостоятельная двигательная активность на прогулке</b>	57	55	53	53
<b>Циклический бег</b>	11.40-11.43	11.50-11.55	11.55-12.02	11.55-12.02
<b>Итог 1 половины дня</b>	<b>130</b>	<b>145</b>	<b>164</b>	<b>164</b>
<b>Двигательная пробежка, массажные дорожки. Воздушные ванны босиком</b>	15-25	15-25	15-25	15-25
<b>Самостоятельная двигательная активность</b>	50	55	60	60
<b>Индивидуальная работа по развитию движений</b>	16.00-16.25	16.00-16.25	16.00-16.25	16.00-16.25
<b>Солнечные ванны</b>	<b>С 16.00 до 18.00</b>			
<b>Самостоятельные игры</b>	30	35	40	40
<b>Итог 2 половины дня</b>	<b>105</b>	<b>115</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
<b>Всего за день</b>	<b>250</b>	<b>270</b>	<b>315</b>	<b>315</b>

### 3.2. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 5 ч, сон - 3 ч), ОД на свежем воздухе	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Группа раннего возраста, младшая	Ежедневно	Воспитатели, старшая медицинская сестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, старшая медицинская сестра
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада и на территории (на развитие выносливости)	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки через скакалку	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Один раз в две недели	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Закаливание</b>			
Воздушно-солнечные ванны	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели

Прогулки на воздухе	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, старшая медицинская сестра
Игры с водой	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки или ввремя проведения ОД	Воспитатели
<b>Лечебно-оздоровительная работа</b>			
Полоскание зева прохладной кипяченой водой	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, старшая медицинская сестра
Витаминотерапия	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Повара, старшая медицинская сестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)	Средняя, старшая, подготовительная	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, старшая медицинская сестра, повара
<b>Профилактическая работа</b>			
Корригирующая гимнастика	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели



#### 4. Образовательный блок.

**План реализуется в следующих направлениях развития ребенка-дошкольника:**

***Физическое развитие:***

- развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, координация);
- обогащение и накопление двигательного опыта;
- формирование потребности в двигательной активности физическом совершенстве;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста;
- формирование ЗОЖ. Познавательное развитие:
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

***Художественно-эстетическое развитие:***

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

***Речевое развитие:***

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

***Социально-коммуникативное:***

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

#### 4.1. Тематический план мероприятий на летний период

Тематический план мероприятий на летний период		
Июнь		
1 неделя	«Ребенок в мире людей»	День защиты детей; День дружбы; День жителя города; День березки; День любимых дел.
2 неделя	«Неделя патриотического воспитания»	День Родины ; День родных простор ; День малой родины; День родного города; День России.
3 неделя	«Научился сам - научи друга»	День мастериллок; День доктора Айболита; День детского коллажа, День хороших манер; День мастер-класса.
4 неделя	«Неделя веселых игр и забав»	День радуги; День бантика; День любимой игрушки; День именинника; День веселья и игр
Июль		
1 неделя	«Неделя контрастов»	День белого цвета; День всех цветов спектра; День контрастов; День солнца; День краски.
2 неделя	«В гостях у Нептуна»	День закаливания; День воды и песка; День моря; День обитателей водоемов, морей, рек. День Нептуна.
3 неделя	«Неделя спорта и здоровья»	День лекарственных растений; День здоровья; День спорта; День мяча; День соревнований
4 неделя	«Неделя толерантности»	День разных народов; День народных игр; День танцев разных народов; День сказок разных народов; День дружбы.
5 неделя	«Неделя наедине с природой»	День цветов; День домашних животных; День птиц; День овощей и фруктов; День грибов и ягод.
Август		
1 неделя	«Неделя литературы»	День сказки; День сказочника; День Стихов; День рассказа; День книжного доктора.
2 неделя	«Неделя дорожного движения»	День светофора, День правил дорожного движения, День транспорта; День пешехода; День безопасности.
3 неделя	«Неделя творчества»	День бумаги; День музыки; День рисования; День театра; День народного творчества
4 неделя	«Неделя дружбы »	День стихов о дружбе; День песен о дружбе; День открытых дверей; День игры друзей, День добрых дел.

**4.2. План – график праздников и развлечений  
на летний период (младший, средний дошкольный возраст)**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Июнь</b>	1 неделя 3.06-7.06	Праздник «День защиты детей»
	2 неделя 10.06-14.06	Развлечение «Мы Россияне»
	3 неделя 17.06-21.06	Развлечение «Лесной театр»
	4 неделя 24.06-28.06	Развлечение «Радуга дружбы»
<b>Июль</b>	1 неделя 1.07.-5.07	Праздник «День любви, семьи и верности»
	2 неделя 8.07-12.07	Спортивный праздник «День Нептуна»
	3 неделя 15.07-19.07	Спортивное развлечение «Веселый стадион»
	4 неделя 22.07-26.07	Праздник «Мыльных пузырей»
	5 неделя 29.07-2.08	Развлечение «Мы друзья природы»
<b>Август</b>	1 неделя 5.08-9.08	Развлечение «Путешествие по любимым сказкам»
	2 неделя 12.08-16.08	Развлечение «Как избежать неприятностей»
	3 неделя 19.08-23.08	Развлечение «Маленькие таланты».
	4 неделя 26.08-30.08	Развлечение «До свидания, лето!»

**План – график праздников и развлечений  
на летний период (старший дошкольный возраст).**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Июнь</b>	1 неделя 3.06-7.06	Праздник «День защиты детей»
	2 неделя 10.06-14.06	Развлечение «Мы Россияне»
	3 неделя 17.06-21.06	Развлечение «Вокруг света!».
	4 неделя 24.06-28.06	Развлечение «Радуга дружбы»
<b>Июль</b>	1 неделя 1.07-5.07	Спортивное развлечение «Веселый стадион»
	2 неделя 8.07-12.07	Праздник «День любви, семьи и верности».
	3 неделя 15.07-19.07	Спортивный праздник «День Нептуна»
	4 неделя 22.07-26.07	Развлечение «В стране толерантности»
	5 неделя 29.07-2.08	Развлечение «Мы друзья природы»
<b>Август</b>	1 неделя 5.08-9.08	Развлечение «Путешествие в страну книг»
	2 неделя 12.08-16.08	Развлечение «Как избежать неприятностей». Развлечение «Правил дорожных на свете немало».
	3 неделя 19.08-23.08	Развлечение «Искусство без границ»
	4 неделя 26.08-30.08	Развлечение «До свидания, лето!».

#### 4. Контрольно-аналитическая деятельность

##### 4.2. Перспективный план контроля на летний оздоровительный период

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах. Для предупреждения залета насекомых.	Ежедневно	Ст. медсестра
Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обстановка:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние;</li> <li>- проветривание;</li> <li>- размещение столовой мебели;</li> <li>- выполнение режима.</li> </ul> </li> <li>• Сервировка стола</li> <li>• Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания</li> <li>• Общение воспитателя с детьми во время приема пищи</li> </ul>	Ежедневно	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель
Питьевой режим	Контроль безопасности питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требования к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Двигательный режим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение объема двигательной активности в течение дня;</li> <li>• Соответствие двигательного режима возрастным требованиям;</li> <li>• Разнообразия форм двигательной активности в течение дня</li> </ul>	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели,



	гимнастики, босохождения по «тропе здоровья» .		ст. воспитатель
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);</li> <li>• Содержания и состояния выносного материала.</li> </ul>	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Занятия по физическому развитию	Проведение занятий физическому развитию на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиеническое состояние помещения;</li> <li>• Учет индивидуальных особенностей;</li> <li>• Гимнастика пробуждения детей</li> </ul>	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия;</li> <li>• Содержание и состояние выносного материала</li> <li>• Двигательная активность детей.</li> </ul>	По плану	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Организация познавательной деятельности детей	Содержание, соответствие цели и задач содержанию, учет индивидуальных и возрастных особенностей, рациональность выбранных методов, учет гигиенических требований	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Наличие информации на стендах для родителей (актуальность, сменяемость, соответствие плану); Привлечение родителей в благоустройстве территории ДОУ, развивающей среды; Участие родителей в мероприятиях проводимых в ДОУ.	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели