

Объекты для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Музыкальный зал, предназначен для проведения музыкальной деятельности с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: пианино, музыкальным центром, проектором, экраном. Созданная развивающая предметно-пространственная образовательная среда в музыкальном зале позволяет успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.



Музыкальное оборудование и инвентарь

- Набор перчаточных кукол - 5
- Подставка для перчаточных кукол - 5
- Музыкальный центр LD - 1
- Музыкальный центр караоке LG – 1
- Пианино "Элегия" – 1

Проектор – 1
Экран - 1
Ксилофон 25 – 1
Металлофон – 1
Барабан - 4
Треугольник - 4
Колокольчики - 4
Маракасы - 4
Трещотка - 1
Ложки деревянные - 20
Бубенцы - 20
Балалайки - 4
Бубен - 4
Дудочки - 2
Погремушки - 30
Флажки – 25

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ

Физкультурный зал предназначен для:

- проведения утренней гимнастики,
- проведения занятий физической культурой
- проведения спортивных праздников, развлечений всех возрастных групп;
- проведения спортивных соревнований с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Физкультурный зал оснащен мебелью, соответствующей требованиям, установленным техническими регламентами. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, занятий физической



культурой и спортивных развлечений используется музыкальное сопровождение. Детские песни и мелодии обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В физкультурном зале имеется стандартное и нестандартное оборудование.



Наименование оборудования	Количество
Батут маленький	1
Гимнастическая скамейка	2
Степ-доски	10
Мяч баскетбольный	2
Мяч футбольный	2
Мяч среднего размера	15
Маленький мяч	15
Набивной мяч	4
Массажный мяч	10
Обручи маленькие	10
Обручи средние	10
Обручи большие	10
Кольцебросы	1
Канат	1
Скакалка короткая	10
Скакалка длинная	4
Флажки	30
Кубики	40
Косички	40
Султанчики	50
Эстафетные палочки	30
Набор «Штанга и гантели»	2
Гантели	25

Свисток	1
Кольца	50
Ленты с колечками	30
Мешочки с песком	40
Сетка волейбольная	1
Платочки	30
Массажные коврики	5
Шведская стенка	6 пролетов
Набор кеглей	5
Атрибуты к подвижным играм	На подгруппу
Конусы	6
Ворота футбольные	2
Массажные коврики	10

ПРОГУЛОЧНЫЕ УЧАСТКИ

На территории находятся 6 прогулочных участков. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием. Прогулочные участки предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми.



СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА

На территории МДОБУ «Детский сад № 23» располагается спортивная площадка, способствующая полноценному физическому развитию, укреплению здоровья ребенка и содействию всестороннему развитию его личности. Спортивная площадка предназначена для проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с воспитанниками.



ОГОРОД

В целях осуществления экологического и трудового воспитания детей в детском саду оборудован огород для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и ее сезонными изменениями, для организации трудовой деятельности детей, способствующей усвоению детьми навыков ухода за растениями.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА

Экологическая тропа ДООУ – специально оборудованная в образовательных и воспитательных целях природная территория; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию об этих объектах.

Созданная экологическая тропа на территории ДООУ способствует повышению научного уровня дошкольного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе. На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения.



ЦВЕТНИКИ

Эколого-развивающая среда - важное условие экологического образования детей дошкольного возраста. Организованная в соответствии с педагогическими и санитарно-гигиеническими требованиями, такая среда выполняет множество функций (развивающая, адаптационная, оздоровительная, корректирующая, воспитательная, познавательная, практико-ориентировочная и др.), она обеспечивает постоянное общение с природой, способствует воспитанию основ экологической культуры, формированию экологически целесообразного поведения, экологизации различных видов деятельности. Разнообразная деятельность естественным образом связывает экологическое воспитание со всем процессом развития личности маленького ребенка.

Дети знакомятся с конкретными видами деревьев, кустарников, культурными и дикорастущими травянистыми растениями,

растениями сада, огорода, знают их названия, характерные признаки, особенности строения (корень, ствол, стебель, ветки, листья, цветы, семена) и назначение всех органов. Узнают, что все растения живые существа. Для жизни, роста, созревания семян они должны сохранять свою целостность, им нужны определенные условия: тепло, свет, влага, питательная почва, воздух.

У детей развивается познавательный интерес к растениям участка: они охотно участвуют в коллективных наблюдениях, беседах, в заполнении календарей природы, проявляют инициативу в познании растений - задают вопросы, самостоятельно наблюдают, строят предположения, рассказывают об увиденном.

