

Средства обучения и воспитания в группе общеразвивающей направленности детей 5-6

<p>Уголок двигательной активности</p>	<p>Расширение индивидуального двигательного Опыта в самостоятельной деятельности.</p>	<p>Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
---------------------------------------	---	---



<p>Уголок природы</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.</p>	<p>Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на Экологическую тематику. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Материал для проведения Элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.</p>
-----------------------	---	---



Уголок конструктивно – модельной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолёт и др.).
---	---	---

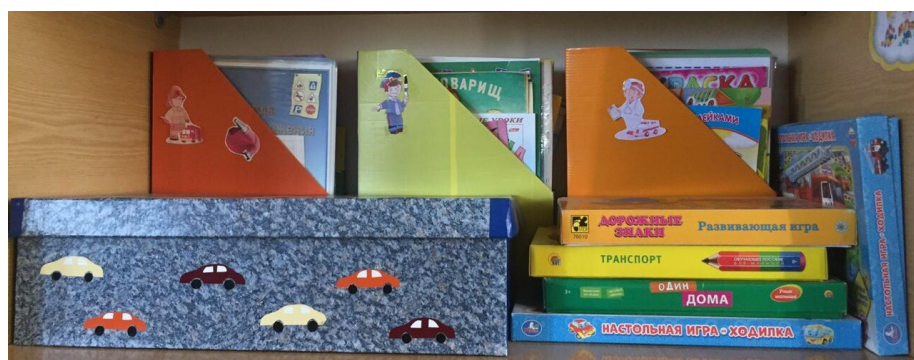


Уголок игровой деятельности	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа я», «Почта», «Армия», «Космонавты «Ателье» и т.д.) Предметы - заместители. Игровая ширма.
-----------------------------	---	--





<p>Уголок безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.</p>
----------------------------	--	---



<p>Уголок краеведения</p>	<p>Расширение представлений о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.</p>	<p>Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. с изображением Бузулука Предметы народно - прикладного искусства</p>
---------------------------	---	--



<p>Уголок книги</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература соответствия с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.</p>
---------------------	--	--



<p>Уголок театрализованной деятельности</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх- драматизациях.</p>	<p>Ширма. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.</p>
---	---	--



Уголок творчества

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

Бумага разного формата, разной тона. Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина (доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства



Уголок музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, озвученные). Игрушки - самоделки.
---------------	---	---



Уголок экспериментирования	Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Емкости для измерения, исследования, Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы. Защитная одежда для детей (халаты, нарукавники) и т.д.
----------------------------	---	--



<p>Уголок социализации</p>	<p>Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда.</p>	<p>Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности.</p>
----------------------------	---	---



<p>Уголок познания</p>	<p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.</p>	<p>Игры сенсорного и математического Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры</p>
------------------------	---	--



Центр речевого развития	Развитие всех компонентов речи	Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Картотеки речевых игр. Пособия для речевого развития, игры по развитию речи.
-------------------------	--------------------------------	---

