

Средства обучения и воспитания в группе общеразвивающей направленности детей от 4-5

Уголок двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного Опыта в самостоятельной деятельности.	Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование
--------------------------------	--	--



Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на Экологическую тематику. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Материал для проведения Элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.
----------------	--	---



Уголок конструктивно – модельной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолёт и др.).
---	---	---



Уголок игровой деятельности	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа я», «Почта», «Армия», «Космонавты «Ателье» и т.д.) Предметы - заместители. Игровая ширма.
-----------------------------	---	--





Уголок безопасности

Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности

Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.



Уголок краеведения	Расширение представлений о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.	Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. с изображением Бузулука Предметы народно - прикладного искусства
--------------------	--	---



Уголок книги	Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.
--------------	---	---



Уголок театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх- драматизациях.	Ширма. Различные виды. Предметы декорации.
--------------------------------------	--	--



<p>Уголок творчества</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разной тона. Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства</p>
--------------------------	---	---



Уголок музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные). Игрушки - самоделки.
---------------	--	---



Уголок экспериментирования	Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Емкости для измерения, исследования, Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты. Поролоновые губки разного размера, формы. Защитная одежда для детей (халаты, нарукавники) и т.д.
----------------------------	---	---



Уголок социализации	Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда.	Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности.
---------------------	--	--



<p>Уголок познания</p>	<p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.</p>	<p>Игры сенсорного и математического Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры</p>
------------------------	---	--



<p>Центр речевого развития</p>	<p>Развитие всех компонентов речи</p>	<p>Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Карточки речевых игр. Пособия для речевого развития, игры по развитию речи.</p>
--------------------------------	---------------------------------------	---

